

# *nglish* *ommunication*



EC 教室の前の掲示板を児童生徒の皆さんの作文、プロジェクトワーク、EC コラボ風景、EC レター、EC の先生の顔写真などで飾りました。機会があれば御覧ください。

1 学期末の通知表と同時に、個別の EC タームレポートを作成してお渡します。2 学期からの学習にお役立てください。

## 小学部 EC Term Report の見方

Level: Advance(上級) Intermediate(中級), Beginner(初級)の 3 レベルです。

1 年生は全員 Beginner です。各種検定試験のレベルは次をご参照ください。

[https://www.mext.go.jp/b\\_menu/houdou/30/03/\\_icsFiles/afieldfile/2019/01/15/1402610\\_1.pdf](https://www.mext.go.jp/b_menu/houdou/30/03/_icsFiles/afieldfile/2019/01/15/1402610_1.pdf)

5 つの項目で評価の観点と評価は次の通りです。

Improving 努力している Satisfactory 概ねできている Excellent よくできている

・Listening 聴く力

L-1 教室での活動で簡単な指示を理解し、従うことができる。

L-2 会話や活動で簡単なやりとりを理解できる。

L-3 簡単なスピーチの要点を理解し、認識できる。

・Reading 読む力

R-1 ポスターやワークシートの簡単な語句を読み、指示に従うことができる。

R-2 教科書の簡単な文を読むことができる。

・Speaking 話す力

S-1 簡単な表現を使って会話を行うことができる。

S-2 身近な話題についての簡単な質問をしたり、答えたりできる。

S-3 伝わるようにはっきり大きな声で話すことができる。

S-4 習った表現を使って、考えや意見を言うことができる。

・Writing 書く力

W-1 簡単な語を書くことができる。

W-2 簡単な型やワークシートに適切な語(句)を入れることができる。

・Attitude 意欲・態度

A-1 授業に協力し集中できる。

A-2 活動、ゲーム、話し合いなどに進んで参加できる。

A-3 グループ活動に積極的に貢献できる。

・コメント欄には、授業中の様子などについて具体的に述べています。

## 中学部 EC Term Report の見方

Level: CEFR(ヨーロッパ言語共通参照枠)に従って、A1:英検 3 級レベル, A2:英検準 2 級レベル,B1:英検 2 級レベル,B2:英検準 1 級レベルに分かれています。

[https://www.mext.go.jp/b\\_menu/houdou/30/03/\\_icsFiles/afieldfile/2019/01/15/1402610\\_1.pdf](https://www.mext.go.jp/b_menu/houdou/30/03/_icsFiles/afieldfile/2019/01/15/1402610_1.pdf)

5つの項目で評価の観点と評価は次の通りです。

Improving 努力している    Satisfactory 概ねできている    Excellent よくできている

・Listening 聴く力

L-1 教室での活動で指示を理解し、従うことができる。

L-2 会話や活動でやりとりを理解できる。

L-3 スピーチの要点を理解し、認識できる。

・Reading 読む力

R-1 よく使われる語句を読むことができる。

R-2 教科書の文章を読むことができる。

・Speaking 話す力

S-1 句や文を使って会話を行うことができる。

S-2 身近な話題について質問をしたり、答えたりできる。

S-3 伝わるようにはっきり大きな声で話すことができる。

S-4 習った表現を使って、考えや意見を言うことができる。

S-5 適切な発音とイントネーションですらすらと話すことができる。

・Writing 書く力

W-1 簡単に短い語を書くことができる。

W-2 簡単な型やワークシートに適切な語(句)を入れることができる。

W-3 習った表現を使って、考えや意見を表現することができる。

・Attitude 意欲・態度

A-1 授業に協力し集中できる。

A-2 教科書とファイルを準備して、宿題や課題を期限を守って提出できる。

A-3 活動、ゲーム、話し合いなどに進んで参加できる。

A-4 グループ活動に積極的に貢献できる。

・コメント欄には、授業中の様子などについて具体的に述べています。